



**Economico: Amministrazione Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali**  
**Tecnologico: Biotecnologie Ambientali - Biotecnologie Sanitarie**

## TUTTI INSIEME PER UN MONDO SOSTENIBILE

### Descrizione del progetto/attività

L'idea progettuale nasce dall'esigenza di coinvolgere docenti, studenti e famiglie in una riflessione condivisa sui temi della sostenibilità, in linea con i 17 Obiettivi dell'Agenda 2030 sullo Sviluppo Sostenibile (SDGs), che esprime un chiaro giudizio sull'insostenibilità dell'attuale modello di sviluppo, non solo sul piano ambientale, ma anche su quello economico e sociale. Risulta pertanto necessario e urgente fornire a studenti e studentesse strumenti adeguati per acquisire atteggiamenti e comportamenti consapevoli.

Il progetto avrà sviluppo triennale, in linea con gli obiettivi formativi indicati nel P.T.O.F. 2019-2022, *"sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali"*, in conformità con quanto indicato nell'Agenda 2030. E' pensiero diffuso nella comunità scolastica dell'istituto ritenere l'Educazione alla sostenibilità necessaria per la formazione dei giovani e le giovani, chiamati ad affrontare problematiche ambientali e non solo, che si presume saranno sempre più pressanti per il prossimo futuro. In questa prospettiva **tutti i docenti dovranno portare l'Agenda 2030 nella propria azione quotidiana, al centro dell'insegnamento, in una dimensione pluridisciplinare**, solo in questo modo viene definitivamente superata l'idea che la sostenibilità sia unicamente una questione ambientale e si afferma una visione integrata delle diverse dimensioni dello sviluppo

### Gruppo di progetto

Cappiello-.De Carlo- Longo- Martena – Cutrino – Totaro

### Risorse umane

Docenti interni

Docenti esperti interni/esterni per attività laboratoriali ( es. produzione sapone ed estrazione essenze, laboratorio economico per simulazione di impresa, laboratorio del riuso, olimpiadi della differenziata...) n. ore 100

Collaborazioni esterne: esperti Legambiente e di aziende di settore

### Obiettivi misurabili e finalità

Nel corrente anno scolastico la nostra attenzione si concentrerà maggiormente sugli obiettivi 11,12 e 13. Educare allo sviluppo sostenibile è fondamentale per rendere alunni ed alunne consci/e della complessità e della fragilità del contesto in cui viviamo e dell'assoluta necessità di tutelarlo. Il compito della scuola nell'educazione alla salvaguardia delle risorse del pianeta consiste nell'individuare i punti fondamentali di

riflessione per poter elaborare un insieme di contenuti formativi/persuasivi che costituiscano una nuova "etica della responsabilità". Valori, conoscenze, azioni che rendano l'individuo protagonista del cambiamento.

Educare allo sviluppo sostenibile vuol dire, quindi, discutere sui valori fondamentali della vita sulla Terra e sulla complessità dei fenomeni e delle relazioni. Significa pure riflettere sul ruolo di ognuno di noi nella società e nell'ambiente in cui viviamo. La speranza sono i giovani e i bambini che vengono educati sin da piccoli a una maniera diversa a vivere e a comportarsi nei confronti della natura, del consumo, dell'ecologia, dell'inquinamento. L'educazione alla sostenibilità ambientale rappresenta lo "strumento didattico" ideale per alfabetizzare alla cittadinanza attiva nel contesto classe fino ad arrivare alla sensibilizzazione dei giovani nei confronti delle problematiche planetarie.

### **Destinatari**

*Docenti e alunni di tutte la classi*

### **ATTIVITA'**

#### **RIVOLTE AI DOCENTI**

- Formazione Ambito 17; Seminari di informazione/formazione sull'Agenda 2030

#### **RIVOLTE AGLI ALUNNI**

##### **I BIENNIO**

#### **#DIFFERENZIANDO in DELEDDA**

- **seminari informativi sulla corretta differenziazione** dei rifiuti e loro riuso con l'intervento di referenti **Monteco**
- **laboratori ludici sulla pratica della differenziazione**, da svolgersi in orario curricolare due volte nel corso dell'anno scolastico per 2 ore (docente in orario di servizio coadiuvato da un docente potenziatore )
- **laboratori di lettura** (in coerenza con il -progetto BiblioDeledda 5.0)
- **laboratori operativi di riuso**  
Esperti di Legambiente-- in orario pomeridiano, per gruppi di studenti volontari (da gennaio in poi)
- **olimpiadi d' istituto della differenziata**, nel mese di aprile (gara tra classi) con gioco digital
- **CONTROLLI PERIODICI PER LA PREMIAZIONE DELLA CLASSE PIU' VIRTUOSA**
- Adesione a varie iniziative promosse da associazioni ambientaliste (giornate dedicate)

##### **II BIENNIO**

- **seminari informativi sulla sostenibilità ambientale ed economica**
- **seminari sulle potenzialità dei rifiuti-come risorse**
- **IMPRESA IN AZIONE "Prove tecniche di innovazione"** - per la produzione di beni da rifiuti (saponi da oli esausti) nell'ambito del PCTO;
- **partecipazione a iniziative promosse da associazioni ambientaliste** (CONAI, Legambiente, Monteco ....)
- **controllo dell'aria e dell'acqua in accordo con il comune di Lecce**(triennio ambientale) PCTO
- \_Percorso di PCTO presso circolo di Legambiente –Lecce

**GIORNATE ECOLOGICHE RIVOLTE ALLA COMUNITA' SCOLASTICA**

- **PULIAMO IL MONDO** - GRUPPO ALUNNI VOLONTARI:
- **SETTIMANA EUROPEA PER LA RIDUZIONE DEI RIFIUTI** - DAL 16 AL 24 NOVEMBRE
- **SPIAGGE PULITE ( SECONDE E TERZE)** 25-26 MAGGIO
- **GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA** 22 APRILE - TUTTE LE CLASSI
- **PARTECIPAZIONE A QUARTIERI PULITI-** IL SABATO A TURNI (BIENNIO)
- **PROGETTO "PLOGGING"** (raccolta dei rifiuti mentre si corre),

#### **ATTIVITA' DELL'ISTITUTO COERENTI CON L'AGENDA 2030**

1. PON INFORMATICA (analisi open data su temi legati alla sostenibilità ambientale ) **PCTO**
2. PLS Biologia (University of Salento - Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche ed Ambientali) **PCTO**
3. Erasmus THE SAFEGUARDING OF THE ENVIRONMENT che consente di approfondire problematiche ambientali. Il progetto è rivolto agli studenti che frequentano con successo le classi terze e quarte del settore Tecnologico dell'Istituto nell'a.s. 2019/2020, "2020/2021 - Paesi collegati: Lituania, Bulgaria, Macedonia
- 4.

#### **QUINTO ANNO**

Una nuova economia per il benessere in collaborazione con LEGAMBIENTE  
(green new deal)

#### **Rapporti con istituzioni**

Le varie attività previste saranno svolte in collaborazione con associazioni, aziende ed enti locali (Comune di Lecce) che garantiranno supporto e risorse professionali. Tali collaborazioni saranno formalizzate attraverso la stipula di convenzioni e partenariati

#### **Durata**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

annuale

#### **Beni e servizi**

Organizzazione e coordinamento delle attività a cura del gruppo di progetto

Svolgimento delle attività: docenti disponibili alla realizzazione

Data: Lecce, 31/10/2019

Il gruppo di progetto  
Cappiello-Cutrino- De Carlo P.- Longo- Martena- Totaro